**Методическая разработка классного часа по теме:**

**«Дети- герои Великой Отечественной войны и их подвиги»**

**Цель:** воспитание у учащихся чувства глубокого патриотизма, веру в людей, готовность встать на защиту мира, защищать свою Родину.

**Задачи:**

1. обогащать знания учащихся о героическом прошлом своего народа, страны;
2. вызвать интерес к прошлому и настоящему своего родного края;
3. показать, какой вклад вносили дети в победу над врагом, массовый героизм народа;
4. вызвать у школьников чувство гордости за свой народ;
5. воспитывать чувство ответственности за всё, что происходит в мире;
6. развивать у учащихся навыки и умения работы с поисковым материалом.

**Оборудование:** мультимедиа, компьютер, экран, коллаж-плакат.

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ХОД ЗАНЯТИЯ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКОВ** |
| 1. Орг-момент | Приветствие учащихся. | Приветствие учителя. Проверка готовности к уроку. |
| 2.Моти-вация учебной деятельности | - Начну наш классный час словами Евгения Аграновича: «Нет в России семьи такой,  Где б не памятен был свой герой…»  - Как вы думаете, чему посвящено это стихотворение?  Верно ребята, Великой Отечественной войне. Эти три слова знает и помнит каждый гражданин России, каждый школьник.  - В тот далёкий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Никто и не подозревал, что многое в их жизни перечеркнёт одно страшное слово – война. А теперь представьте себе беззаботную жизнь таких ребят как вы. Каникулы. Лето. Тепло. Вы собираетесь с родителями на природу... И вдруг – война…. | Ответы учащихся:  - *Великой Отечественной войне.* |
| 3. Целе-полагание | - 22 июня 1941 года по радио в нашей стране раздалась тревога…  (**звукозапись «Голос Левитана»**)  - Ребята, а как вы думаете, чему будет посвящен наш классный час?  - Хорошо, а в каком году закончилась Великая Отечественная война?  *-* Правильно, ежегодно 9 мая  - А сколько лет прошло со дня Великой победы?  - Действительно, ребята в этом году наша страна будет отмечать**75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.**  - И сегодня, на классном часе мы будем говорить о Великой Отечественной войне, о её героях.  - Ребята, обратите внимание на слайд:  «В сердцах наших жить будут вечно  Герои минувшей войны.  Нам память о них дорога бесконечно,  И ею мы с вами сильны!»  - Герои минувшей войны, кого вы считаете героями?  - Как вы думаете, а дети могли быть героями?  - Мы сегодня будем говорить, о героях, которые были ещё детьми, такими же, как и вы. Тема нашего классного часа **«Дети- герои Великой Отечественной войны и их подвиги».** | Ответы учащихся:  *- О Великой Отечественной войне;*  *- О Дне Победы.*  Ответы учащихся: *9 мая 1945 г. наш народ отмечает День Победы.*  *-* *Со дня Великой победы прошло 75 лет.*  Ответы учащихся:  *- Люди, которые защищали страну от врагов, погибали на полях сражений, трудились в тылу под лозунгом «Все для фронта, все для победы!»*  *- Да, дети наряду со взрослыми сражались против фашистов, были партизанами- разведчиками, снайперами, минерами, выполняли сложные задания своих командиров.* |
| 4. Отк-рытие нового знания  5. Пер-вичное закрепление полученных знаний | - Дети сражались, совершали подвиги, и были награждены орденами и медалями, удостоены званиями героя Советского Союза. Многие из них награждены посмертно.  - Сегодня мы узнаем о судьбах обыкновенных мальчишек и девчонок, которые бегали, прыгали, учились, играли, их имена знали только близкие родственники и друзья. Но пришел час, и они показали, каким огромным может быть маленькое детское сердце, когда разгорается в нём священная любовь к Родине и ненависть к её врагам.  - Ребята, детей-героев было много, обо всех мы не сможем узнать на нашем классном часе. Но с судьбами некоторых детей мы познакомимся. Их имена и лица мы должны помнить, и поэтому сегодня мы вместе создадим коллаж из фотографий детей-героев.  **-** Ребята, я предлагаю сейчас вам поработать в группе по 3 человека. Каждая группа получает своё задание, информационный лист об одном герое. Затем расскажете о ком прочитали, какой подвиг совершил этот герой и разместите фотографию на нашем коллаже. Обратите внимание, алгоритм работы на экране.  - Ребята, кто из пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза?  - Ребята, обратите внимание, на нашем коллаже остались два пустых места, но мы их должны заполнить.  - Как вы думаете, сколько лет было самому юному солдату Великой Отечественной войны? Предлагаю посмотреть небольшой видеоролик о самом юном участнике Великой Отечественной войны.  - Действительно, ребята, самым юным участником Великой Отечественной войны был сын полка -Алешков Сергей Андреевич. Самый юный защитник Сталинграда, воспитанник 47-й гвардейской стрелковой дивизии. Был награждён медалью «За боевые заслуги» за спасения своего командира полка.  - Обратите внимание на слайд, вам знакомо это место?  - Перед вами памятник, кому он посвящен?  *-* Что вы знаете о ней?  - Правильно, комсомолка Зоя Космодемьянская, ушла добровольцем на фронт, будучи школьницей. Вскоре ее направили в диверсионно-разведывательную группу, которая действовала по заданию штаба Западного фронта. Зоя стала первой женщиной в годы ВОВ, удостоенной звания Героя Советского Союза, посмертно.  - Итак, ребята, наш коллаж заполнен фотографиями до конца.  **-** Ребята, в каждом городе, поселке или деревне есть памятники, посвященные Великой Отечественной войне. Это образцы военной техники, обелиски и мемориалы погибшим солдатам, памятники и бюсты героям. Села и деревни нашего района тоже не исключение. | Работа в группах:  Учащиеся изучают информационные листы о пионерах героях: *Леня Голиков, Валя Котик , Зина Портнова, Марат Казей, Альберт Купша и Маркс Кротов, Витя Хоменко и Шура Кобер, Галя Комлева, Нина Кукаверова.*  Рассказ обучающихся и размещение фотографий на коллаж.  Ответы учащихся:  *Четверо пионеров- героев были удостоены звания Героя Советского Союза- Леня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик.*  Предположения учащихся  Обучающиеся смотрят видеоролик  *- Алешков Сергей Андреевич. Ему было всего 6 лет.*  Учащиеся размещают фото Сергея Алешкова на коллаж.  Ответы учащихся:  *- Территория перед зданием ДЮЦ, старая школа с. Янтикова.*  *- Памятник посвящен Зое Космодемьянской.*  *- Комсомолка, герой СССР, партизанка, фашисты ее долго пытали и повесили.*  Учащиеся размещают фото Зои Космодемьянской на коллаж.  Учащиеся смотрят слайд- шоу. |
| 6. Вто-ричное закрепление полученных знаний | - Ребята, у меня для вас небольшая  викторина.  1) Что означают цвета на георгиевской ленте?  2) Где проходит парад Победы?  3) Что является символом вечной памяти о павших героях?  **-** Молодцы! Вы хорошо справились с вопросами викторины.  - Все меньше среди нас остается тех, кто принимал участие в Великой Отечественной войне. Год за годом ветераны уходят вслед за погибшими. Минутой молчания почтим память тех, кто не вернулся с полей сражений. Тех, кто не щадя своей жизни отдал ее за счастье нашей Родины. Прошу всех встать.  - Ребята, давайте сохраним память о близких. Вспомним своего родственника. Создадим транспарант с портретом героя Великой Отечественной войны или тыла. И 9 мая примем участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».  - Поднимите руку те, кто принимал уже участие в акции «Бессмертный полк».  - Молодцы, а в этом году тоже примите участие?  - Ребята, какая птица является символом мира и счастья?  - Верно, давайте мы с вами сделаем белоснежных голубей, целую стаю и пусть они, летят в разные страны и города, и несут всем людям радость и мир. Мы изготовим фигурки голубей в технике оригами. Следим за моими руками и повторяем за мной. | Ответы учащихся:  *1) Чёрный цвет-дым, оранжевый – огонь.*  *2) В Москве на Красной Площади.*  *3) Вечный огонь.*  Ответы учащихся:  *- Да, это наш священный долг перед нашими дедами и прадедами*  *- Это птица – голубь.*  Учащиеся изготавливают из бумаги фигурки голубей, следуя за учителем. |
| 7.Рефлексия | - Ребята, ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:  1) Что нового Вы узнали сегодня на классном часе?  2) Что именно вам запомнилось?  3) Какие чувства возникли у вас во время классного часа?  - Итак, ребята, теперь я вам предлагаю выразить свое отношение нашему классному часу, прикрепите к солнцу лучики желтого или коричневого цвета. Желтый лучик означает то, что вам все было понятно, интересно и вы узнали что- то новое. Коричневый лучик, если были трудности, не интересно и ничего вы нового не узнали.  - Спасибо, какое отличное солнышко у нас получилось, правда!  - И вот наш классный час подходит к концу. И напоследок я хочу вас познакомить с ещё одним бойцом Великой Отечественной войны, который поддерживал дух солдат, и называется он – Песня.  - Сегодня, мы вспоминали детей – участников Великой Отечественной войны, детей, кто носил гордое звание пионера. Многие из них отдали свою жизнь за победу, за свободу нашей Родины, и пока люди помнят об их героических подвигах, эти дети продолжают жить. Так давайте же помнить! Ребята, большое спасибо вам за работу. До свидания! | Ответы учащихся:  *- О юных пионерах- героях, научи-лись изготавливать голубей…*  *- Самый юный участник Вов- Сережа Алешков…*  *- Чувство сострадания и милосер-дия, гордости, патриотизма.*  Учащиеся прикрепляют к солнцу лучики желтого цвета.  Учащиеся все вместе исполняют фрагмент песни «Солнечный круг». |